



705 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 705 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL (116238)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Plan: 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Curso: 1 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CABEZAS GOMEZ, DIANA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	dcabezas@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Concepto, etiología, fenomenología y clasificación de la deficiencia visual.
 Efectos de la deficiencia visual en las diferentes áreas de desarrollo.
 Procedimientos de evaluación e intervención.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de deficiencia visual, su fenomenología, etiología y clasificaciones.
- Analizar los aspectos evolutivos derivados de la discapacidad visual en las diferentes áreas de desarrollo.
- Analizar los aspectos relevantes del proceso de enseñanza / aprendizaje así como los procesos de evaluación e intervención educativa adecuada.
- Conocer los recursos comunitarios a fin de dar una respuesta eficaz a las necesidades personales, educativas y sociales de las personas con discapacidad visual.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Parte 1. Aspectos introductorios

Tema 1. Percepción visual y ceguera. Nociones anatómicas y funcionales
 Clasificaciones. Evaluación funcional de la discapacidad visual

Tema 2. Desarrollo evolutivo del niño con discapacidad visual en las áreas psicológica, cognitiva, afectivo-social, motórica y del lenguaje

Parte 2. Intervención educativa

Tema 3. La atención temprana





705 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL

Ficha Docente

Tema 4. Evaluación psicopedagógica

Tema 5. Necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad visual y ceguera y su respuesta psicoeducativa

Tema 6. Adaptaciones de acceso al currículum y recursos materiales específicos

Parte 3. Aprendizajes específicos

Tema 7. Aprendizaje del sistema Braille

Tema 8. Programas de intervención específicos en baja visión

Tema 9. Programas de habilidades en Autonomía Personal y Vida Diaria

Tema 10. Nuevas tecnologías, orientación vocacional y profesional

ACTIVIDADES DOCENTES:

El profesor, en su horario de tutorías, guiará al alumno para estudio de la asignatura.

EVALUACIÓN:

Basada en la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de la materia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Arnáiz, P. (1994). Deficiencias visuales y psicomotricidad: teoría y práctica. Madrid: ONCE.

Arnáiz, P. y Martínez, R. (1998). Educación infantil y deficiencia visual. Madrid: CCS.

Bueno, M. y Toro, S. (Coords.) (1994). Deficiencia visual. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Málaga: Aljibe.

Checa, F.J. et al. (1999). Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Vol. I y II. Madrid: ONCE.

Díaz, M.J., Martínez, R. y Royo, P. (1995). Niños con dificultades para ver. Madrid: ONCE.

Díaz, M.J., Royo, P. y Baraja, A. (1995). Programas para favorecer la integración escolar de niños ciegos: Investigación. Madrid: ONCE.

Lafuente, M.A. (Coord.) (2000). Atención temprana a niños con ceguera o deficiencia visual. Madrid: ONCE.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

